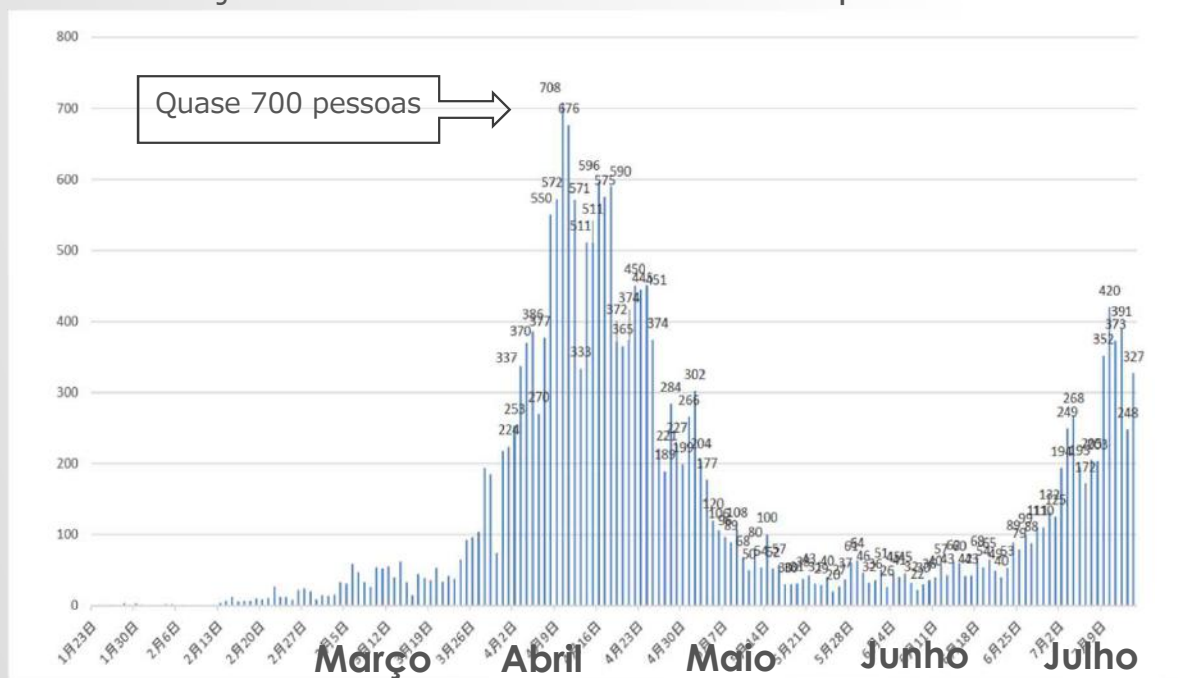


MEDIDAS CONTRA A COVID-19 NAS ESCOLAS DO JAPÃO

Versão jul. 2020

Tendências da infecção no Japão

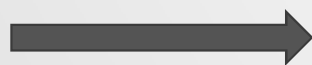
A transição do número de casos novos por dia



	número de casos acumulados	número de óbitos acumulados
Até 15 ^o de julho	22,081	983

(População do Japão : 120 milhões)

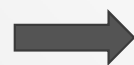
Situação nas escolas



A maioria das escolas foi fechada



Reabertura gradativa



A maioria das escolas foi reaberta

I . Medidas básicas contra a COVID-19



① Eliminar fontes da contaminação



② Cortar a rota de transmissão



③ Aumentar a resistência

① Eliminar fontes da contaminação



健康観察カード

学校名	市立 小学校		4年 2組										氏名			
月/日	6月15日		6月16日		6月17日		6月18日		6月19日		6月20日		6月21日		6月22日	
曜日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
体温	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕
呼吸	せき	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし
発熱	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし
その他																
頭痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし
関節痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし
腹痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし
その他																
担任印	[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]	
備考																

月/日	6月23日		6月24日		6月25日		6月26日		6月27日		6月28日		6月29日		6月30日	
曜日	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	
体温	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	夕	朝	
呼吸	せき	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	
発熱	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	
その他																
頭痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	
関節痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	
腹痛	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	あり・なし	
その他																
担任印	[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]		[Red Stamp]	
備考																

※ 登校前に必ず検温・健康観察を行い、症状がある場合は登校せず、休養してください。
 ※ 症状があり不安な場合は、必要に応じてかかりつけ医又は「保健室・保健センター」等に電話などで相談してください。
 ※ 家庭に体調不良者がいる場合には、備考欄にその旨を記入してください。

② Cortar a rota da transmissão



1. LAVAGEM DAS MÃOS

FORMA CORRETA DE LAVAR AS MÃOS



1 Molhe bem as mãos com água corrente, ponha sabão e esfregue bem as palmas.



2 Esfregue o dorso da mão como se fosse alongá-la.



3 Esfregue bem entre a extremidade dos dedos e as unhas.



4 Lave entre os dedos.



5 Lave o polegar com a palma da outra mão como se fosse torcê-lo.



6 Não esqueça de lavar o pulso.

Antes de lavar as mãos:

- Mantenha suas unhas curtas.
- Retire seu relógio de pulso e anéis.

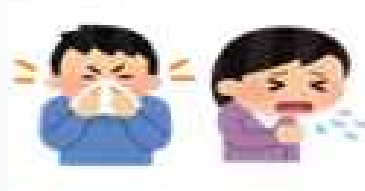
Depois de lavar com sabão, remova-o com água corrente, retire a umidade com toalha limpa ou de papel e seque as mãos.

6 momentos para lavar as mãos

Ao chegar na sala de aula



Quando tossir, espirrar, ou assoar o nariz



Antes e depois das refeições



Depois da Limpeza



Depois de ir ao banheiro



Ao tocar em objetos comuns



2. ETIQUETA DA TOSSE

AS TRÊS ETIQUETAS DA TOSSE:

- Pratique em locais com aglomeração como trem, local de trabalho, escola, etc.



Tossir ou espirrar sem fazer nada.



Cobrir a tosse ou espirro com a mão.



Use máscara (cubra a boca e nariz)



Se não tiver máscara:

Cubra a boca e nariz com lenço ou lenço de papel.



Se o sintoma for repentino:

Cubra a boca e nariz com a manga.



③ Aumentar a resistência



dormir bem



fazer exercícios moderados



refeições equilibradas

II . Medidas contra a infecção coletiva da COVID-19

1. Closed spaces with poor ventilation.

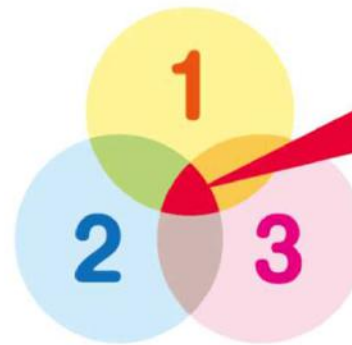
2. Crowded places with many people nearby.

3. Close-contact settings such as close-range conversations.



One of the key measures against COVID-19 is to prevent occurrence of clusters.

Keep these “Three Cs” from overlapping in daily life.



The risk of occurrence of clusters is particularly high when the “Three Cs” overlap!

In addition to the “Three Cs,” **items used by multiple people** should be cleaned with disinfectant.



MHLW COVID-19

Search





USO CORRETO DA MÁSCARA:

1



Cubra inteiramente o nariz e a boca.

2



Passe a alça de elástico pela orelha.

3

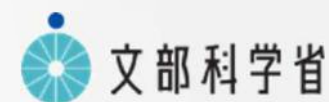


Cubra até o nariz e ajuste para que não haja frestas.



Lançamos o vídeo que mostra como se proteger da COVID-19 e evitar transmitir para outros. Também mostra como fazer máscaras por conta própria em caso de não tê-la.

Código de conduta nas escolas



Nível de infecção local		Distância física que deve ser mantida	Atividades educacionais onde há alto risco de infecção	Atividades extracurriculares (atividade livre)
Nível 3	Regiões onde há o aumento drástico de casos de transmissão comunitária e o período de duplicação do número de casos confirmados é curto	2 metros, tanto quanto possível (ao menos 1 metro)	Não serão realizadas	Limita-se a atividades individuais ou com pequeno número de pessoas onde há menor risco e realizadas em curto espaço de tempo
Nível 2	Regiões onde o alerta contra o avanço da infecção deve ser mantido ou onde atenções devem ser tomadas devido ao surto de certo número de casos de transmissão comunitária	2 metros, tanto quanto possível (ao menos 1 metro)	Atividades com menor risco serão realizadas gradualmente	Atividades com menor risco serão realizadas gradualmente. Os professores e/ou outros profissionais verificarão a situação das atividades
Nível 1	Regiões onde a infecção está sendo contida de certo modo e não há avanço da infecção	1 metro é o ideal. Manter a distância máxima possível na sala de aula	Serão realizadas, tomando medidas apropriadas	Serão realizadas, tomando medidas suficientes

(cada região considera a classificação dos níveis de acordo com a situação da infecção de cada região)

Ⅲ. Fomento das Medidas

【小・中・高等学校教師用】 保健教育指導資料（日常の保健の指導）

新型コロナウイルス感染症の予防

～子供たちが正しく理解し、実践できることを目指して～

本資料の活用について

新型コロナウイルス感染症が全国的に感染拡大する中、子供たちが健康で安全な生活を送れるよう、各学校において指導の充実を図ることが求められています。

そこで本資料では、子供たちが新型コロナウイルス感染症の予防について正しく理解し、適切な行動をとれるよう、日常の指導における「ねらい」や「指導内容」を具体的に示しました。各学校においては、これらの指導例を有効に活用し、小・中・高等学校それぞれの子供たちの発達段階を踏まえた指導を工夫されますようお願いいたします。

なお、新型コロナウイルス感染症については、未だ感染源や感染経路などがはっきりしていないこともあるため、その時点の最新の知見に基づき指導するように配慮してください。

- 指導例① 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策
- 指導例② 感染症の予防1（手洗い）
- 指導例③ 感染症の予防2（咳エチケット）
- 指導例④ 感染症の予防3（3つの密）
- 指導例⑤ 正しい情報の収集
- 指導例⑥ 新型コロナウイルス感染症に関連する差別や偏見
- 指導例⑦ 新しい生活様式

令和2年4月
文部科学省



Em caso de confirmação de infectados nas escolas

- Será suspensa a presença na escola dos infectados e daqueles que tiveram contato próximo



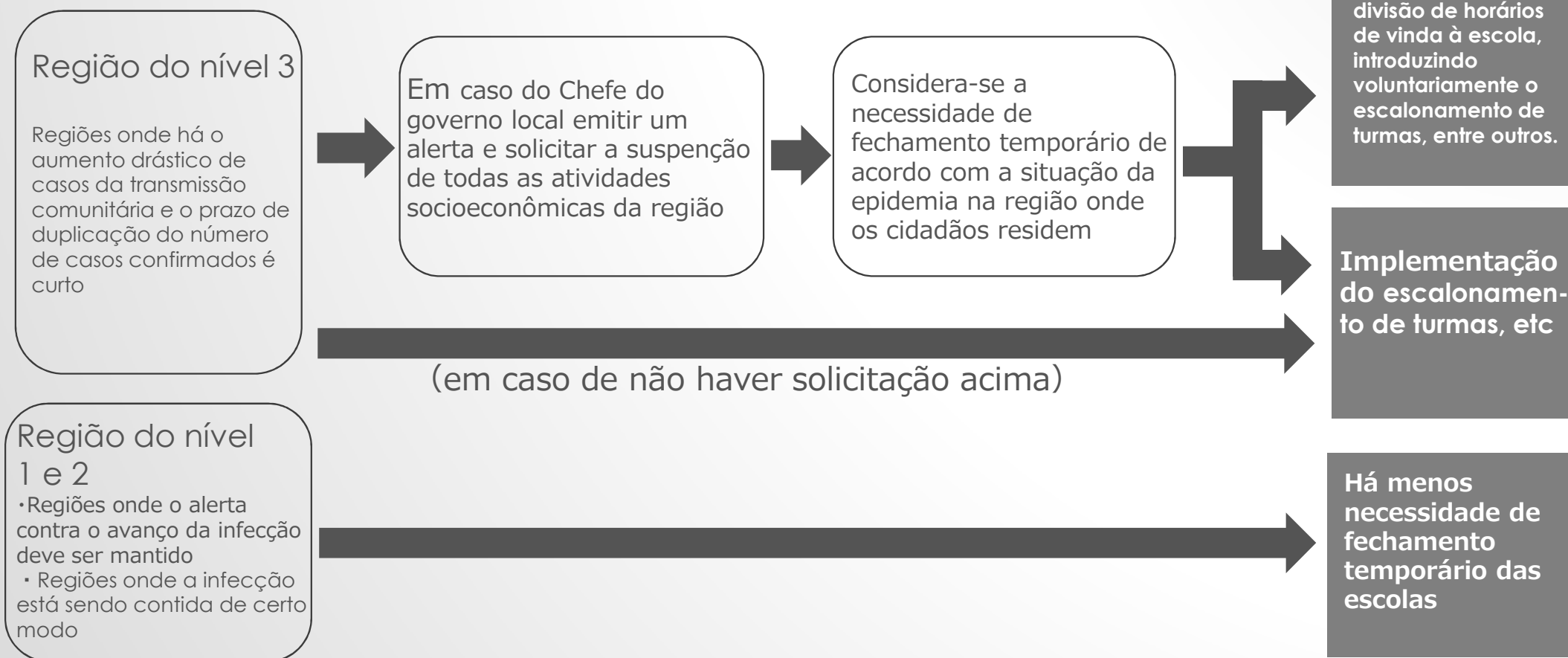
Não pode acontecer discriminação, preconceito, bullying e difamação contra infectados, ou aos que tiveram contato com eles e seus familiares. Caso ocorram tais situações nas escolas,

© apoiaremos adequadamente os que sofrem, e

© orientaremos os que atacam do ponto de vista do respeito aos direitos humanos.



Conceito de fechamento de escolas em todas as regiões, incluindo escolas onde não há infectados





Professor de assistência

diretor



médico e farmacêuticos escolares



professor da turma, outros professores e funcionários



“Pacote abrangente para a garantia do aprendizado” medidas de apoio do MEXT

Apoio com pessoal
Cerca de 85 mil

3,100 Professores adicionais
61,200 instrutores
20,600 staff de apoio

**Verba adicional ao arbítrio de
cada escola**
1 a 5 milhões de ienes por escola



**Aceleração para estruturar
ambiente equipado com as TIC**
Cerca de 460 bilhões de ienes

